



Scheda Informativa
del Cane



SCHEMA INFORMATIVA DEL CANE

INFORMAZIONI SUL PROPRIETARIO

- Nome del proprietario:
- Tel Email:
- Indirizzo:

INFORMAZIONI SUL CANE

- Nome del cane:
- Età del cane:
- Razza del cane:
- Sesso del cane: ☐ maschio ☐ femmina
- Colore del mantello:
- Peso del cane:
- Data di nascita:
- Data di acquisizione del cane:

STORIA DEL CANE

- Da quanto tempo il cane è in famiglia?
- Origine del cane:
- Esperienze passate di educazione o addestramento:

RELAZIONE DEL CANE CON IL PROPRIETARIO E LA FAMIGLIA

- Comportamento del cane con il proprietari:
☐ affettuoso ☐ protettivo ☐ timido ☐ giocoso ☐ indipendente
- Ha interazioni il cane con i membri della famiglia?
- ☐ bambini ☐ altri animali domestici ☐ estranei
- Con chi preferisce stare o uscire in passeggiata il cane?
☐ papà ☐ mamma ☐ figli ☐ qualunque membro della famiglia
- Comportamento del cane durante i pasti familiari
☐ partecipa ai pasti senza comportamenti indesiderati ☐ cerca cibo dai tavoli durante i pasti
☐ mangia in un'area separata durante i pasti familiari
- Luogo preferito in cui riposa
☐ letto del proprietario ☐ cuccia designata ☐ divano o sedie ☐ all'aperto

MODALITÀ DI ALIMENTAZIONE DEL CANE

- Orari regolari per i pasti ☐ si ☐ no
- Tipo di cibo: ☐ secco ☐ umido ☐ casalingo ☐ dieta cruda o barf
- Acqua sempre disponibile ☐ si ☐ no



QUALITÀ E DURATA DEL SONNO DEL CANE

- ☐ Dorme tranquillamente tutta la notte
- ☐ Si risveglia spesso
- ☐ Durata adeguata del sonno
- ☐ Preferisce dormire durante il giorno

COMPORTAMENTO DEL CANE

- Comportamento generale del cane:
 - ☐ reazioni positive a situazioni diverse ☐ reazioni negative a situazioni diverse (specificare):
- Livello di energia: ☐ basso ☐ medio ☐ alto
- Descrizione del livello di energia:

COMANDI DI BASE CON IL PROPRIETARIO

- ☐ Risponde prontamente a tutti i comandi

SFIDE NELL'EDUCAZIONE DI BASE

- **Difficoltà a rispondere ai comandi:** il cane potrebbe avere difficoltà a comprendere o rispondere ai comandi di base come "seduto", "resta", o "viene al richiamo".
- **Problemi di comportamento:** comportamenti indesiderati come abbaiare eccessivamente, masti-care oggetti, scavare, o comportamenti aggressivi possono essere sfide che richiedono correzio-ne.
- **Ansia o paura:** alcuni cani possono mostrare segni di ansia o paura in determinate situazioni o ambienti, il che può rendere difficile l'educazione.
- **Socializzazione:** alcuni cani potrebbero avere difficoltà nell'interagire con altri cani o persone, rendendo necessaria una socializzazione accurata.
- **Distrazioni esterne:** il cane potrebbe essere facilmente distratto da stimoli esterni come altri ani-mali, persone o rumori, rendendo difficile mantenere l'attenzione durante l'addestramento.
- **Problematiche di guinzaglio:** alcuni cani potrebbero tirare al guinzaglio, mostrare aggressività durante le passeggiate o reattività a stimoli esterni.
- **Problemi di ansia da separazione:** alcuni cani possono soffrire di ansia quando vengono lasciati soli, manifestando comportamenti indesiderati quando il proprietario è fuori casa.

OBIETTIVI DELL'EDUCAZIONE

- ☐ Migliorare comportamenti specifici (specificare):
- ☐ Rafforzare comandi di base
- ☐ Altri obiettivi (specificare):

ABILITÀ DI CAMMINARE AL GUINZAGLIO

- ☐ Reattivo a stimoli esterni come altri cani o persone
- ☐ Mostra ansia o aggressività in situazioni specifiche (specificare):
- ☐ Cammina tranquillamente senza tirare al guinzaglio



COMPORTAMENTI INDESIDERATI

- ☐ Abbaire eccessivamente
- ☐ Masticare oggetti
- ☐ Comportamenti aggressivi
- ☐ Altri (specificare):

SALUTE DEL CANE

- ☐ Nome del veterinario del cane:
- ☐ Numero di telefono del veterinario:
- ☐ Problemi medici o condizioni speciali del cane (specificare):

AMBIENTE DOMESTICO DEL CANE

- ☐ Presenza di altri animali domestici in casa: (specificare)
- ☐ Presenza di bambini in casa: (specificare età dei bambini)

ROUTINE QUOTIDIANA DEL CANE

- Orari delle passeggiate quotidiane:
- Orari dei pasti:
- Routine di sonno e riposo:
- Luoghi preferiti in casa:

ESPERIENZE NEGATIVE O TRAUMI PASSATI

- Esperienze negative o traumi passati che potrebbero influenzare il comportamento del cane:
.....
.....
.....

OBIETTIVI SPECIFICI PER L'EDUCAZIONE

- Miglioramento di comportamenti specifici (specificare):
- Obiettivi a lungo termine per il comportamento del cane:
.....
.....
.....

ASPETTATIVE DEL PROPRIETARIO

- Cosa ti aspetti dall'educazione del cane?
- Hai delle preoccupazioni particolari riguardo al comportamento del cane?
.....
.....
.....



PER COMPRENDERE MEGLIO

Alcune domande possono sembrare ridondanti rispetto anche alla scheda precedente, sono state inserite perché permettono di ottenere risposte da diverse angolazioni: spesso i proprietari, per vari motivi, potrebbero non essere completamente aperti riguardo al comportamento del loro cane. Questa reticenza può derivare da una sorta di vergogna o timidezza del proprietario riguardo ai comportamenti problematici del loro animale. Inoltre, alcune persone potrebbero non essere consapevoli che alcuni comportamenti siano effettivamente problemi, quindi potrebbero minimizzarli o non menzionarli affatto.

Tempo e tipo di interazione:

- Quanto tempo passi con il tuo cane ogni giorno?
- Quali attività fai insieme al tuo cane?
- Quanti passi o km fai ogni giorno con il cane?

Ricompense e punizioni:

- Come reagisci quando il tuo cane si comporta bene?
- E quando si comporta male?
- Usi ricompense o punizioni?
- Quali?

Routine di esercizio e passeggiate:

- Quante passeggiate fai con il tuo cane ogni giorno?
- Dove porti solitamente il tuo cane?
- Come si comporta durante le passeggiate?

Situazioni stressanti:

- Come reagisce il tuo cane in situazioni stressanti come la presenza di altri animali o persone, o quando viene lasciato da solo?



Luoghi in cui dorme e mangia:

- Dove dorme il tuo cane?
- Dove mangia?
- Questi luoghi sono cambiati di recente?

Cambio di routine:

- Ci sono stati cambiamenti significativi nella tua routine quotidiana o nel tuo ambiente domestico recentemente?

Storia del cane:

- Hai adottato il tuo cane o l'hai avuto fin da cucciolo?
- Conosci la storia del tuo cane prima di entrar a far parte della tua famiglia?

Situazioni di conflitto:

- Hai notato situazioni specifiche in cui il tuo cane mostra comportamenti indesiderati o aggressivi?
Questi comportamenti sono legati a situazioni specifiche?

Altre persone o animali in casa:

- Ci sono altre persone o animali nella tua casa?
- Come interagisce il tuo cane con loro?



VALUTAZIONE DEL CANE

ABILITÀ DI BASE

Comandi fondamentali

- **seduto, resta, terra:** valuta la risposta del cane ai comandi di base, misurando la velocità con cui esegue e la sua capacità di mantenere la posizione.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐
- **Veni (richiamo):** verifica la prontezza del cane nel rispondere al richiamo, sia in ambienti familiari che in situazioni esterne.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

Gestione del cibo

- **Prendi e lascia:** offri al cane un oggetto o un boccone di cibo, quindi chiedigli di lasciarlo. Osserva la sua risposta e verifica se mostra segni di aggressività protettiva.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

Comandi di controllo

- **"Lascia" e "porta":** chiedi al cane di lasciare un oggetto e di portartelo. Valuta la sua capacità di comprendere e rispondere a comandi specifici.
- bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐
-

COMPORTAMENTO SOCIALE

Interazioni con altri cani e persone

- **Introduzione controllata:** organizza un incontro con un cane ben educato in uno spazio neutro e valuta la reazione del cane. Ripeti l'esercizio con diverse persone per valutare le sue interazioni sociali.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

Gestione dello stress e delle distrazioni

- **Simulazione di stress:** esponi il cane a situazioni leggermente stressanti, come suoni forti o oggetti insoliti. Osserva come reagisce e valuta la sua capacità di gestire lo stress.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐
- **Distrazioni durante i comandi:** prova a dare comandi di base al cane in presenza di distrazioni come giocattoli o cibo. Osserva la sua capacità di mantenere la concentrazione e rispondere ai comandi.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐



ABILITÀ AVANZATE

Comandi avanzati

- **“Resta” e “ricorda”:** chiedi al cane di rimanere nella posizione indicata e poi richiamalo. Valuta la sua capacità di mantenere la posizione e rispondere al richiamo anche in presenza di distrazioni.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐
- **“Cerca” e “porta”:** insegna al cane a cercare oggetti specifici e a portarteli. Valuta la sua abilità nel trovare l'oggetto richiesto e nel portarlo a te.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

Abilità fisiche e agilità

- **Percorso di agilità:** crea un percorso di agilità con ostacoli come tunnel, salti e cerchi. Osserva la capacità del cane di superare gli ostacoli e la sua agilità.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐
- **Passeggiata controllata in ambienti pubblici:** porta il cane in luoghi affollati e valuta il suo comportamento durante la passeggiata. Osserva se tira al guinzaglio o reagisce in modo eccessivo a stimoli esterni.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

COMPORTAMENTO ALIMENTARE

Gestione del cibo

- **Interruzione durante il pasto:** interrompi il cane durante il pasto per valutare la sua reazione. Osserva se mostra segni di aggressività o se può essere calmato facilmente.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

INTERAZIONE CON ALTRI ANIMALI

- **Introduzione a altri animali:** se possibile, organizza un incontro controllato con altri animali come gatti o altri piccoli animali. Valuta la reazione del cane e la sua capacità di interagire in modo pacifico con altre specie.
bene ☐ sufficiente ☐ da migliorare ☐

Ricorda di essere paziente e coerente durante queste valutazioni. Osserva attentamente il comportamento del cane e prendi nota di qualsiasi segno di stress, ansia o aggressività. Queste informazioni ti aiuteranno a comprendere meglio il cane e a personalizzare il suo percorso educativo in modo adeguato.